

# 2019학년도 10기 제7차 명덕외국어고등학교운영위원회 자문 결과

1. 일시 : 2019. 6. 28.(금) 16:00
2. 장소 : 명덕외국어고등학교 제1회의실
3. 안건 및 자문 내용

| 안건명                           | 자문 내용                                                          |                     |                   |                      |                       |                       |                          | 처리<br>결과             | 비고 |
|-------------------------------|----------------------------------------------------------------|---------------------|-------------------|----------------------|-----------------------|-----------------------|--------------------------|----------------------|----|
| 1. 명덕문화의 날<br>운영 계획 자문<br>(안) | 1. 명덕문화의 날(봄)                                                  |                     |                   |                      |                       |                       |                          |                      |    |
|                               | 가. 일시: 2019년 5월 3일(금)                                          |                     |                   |                      |                       |                       |                          |                      |    |
|                               | 나. 장소: 디큐브아트센터 외 2개 장소                                         |                     |                   |                      |                       |                       |                          |                      |    |
|                               | 다. 프로그램: 뮤지컬(그리스, 그날들), 전시(디즈니 애니메이션 특별전)                      |                     |                   |                      |                       |                       |                          |                      |    |
|                               | 연<br>번                                                         | 프로그램                | 학생<br>참가비<br>(1인) | 인솔교사<br>참가비<br>(1인)  | 학생                    |                       | 인솔<br>교사<br>(C)          | 계                    |    |
|                               |                                                                |                     |                   |                      | 일반<br>(A)             | 사회통<br>합(B)           |                          |                      |    |
|                               | 1                                                              | 그리스                 | 55,000원           | 91,000원              | 275,000<br>원 (5명)     | 165,000<br>원 (3명)     | 91,000원<br>(1명)          | 531,000<br>원<br>(9명) |    |
|                               | 2                                                              | 그날들                 | 64,000원           | 91,000원              | 320,000<br>원 (5명)     | 576,000<br>원 (9명)     | 182,000<br>원 (2명)        | 1,078,000<br>원 (16명) |    |
|                               | 3                                                              | 디즈니<br>애니메이션<br>특별전 | 13,000원           | 13,000원              | 130,000<br>원<br>(10명) | 52,000<br>원 (4명)      | 26,000원<br>(2명)          | 208,000<br>원 (16명)   |    |
|                               | 합계(A+B+C)                                                      |                     |                   |                      | 725,000<br>원<br>(20명) | 793,000<br>원<br>(16명) | 299,000<br>원 (5명)        | 1,817,000<br>원 (41명) |    |
| 사업비 청구액(B+C)                  |                                                                |                     |                   | 1,092,000 (21명)      |                       |                       |                          |                      |    |
| 2. 명덕문화의 날(여름)                | 2. 명덕문화의 날(여름)                                                 |                     |                   |                      |                       |                       |                          |                      |    |
|                               | 가. 일시: 2019년 7월 10일(수)                                         |                     |                   |                      |                       |                       |                          |                      |    |
|                               | 나. 장소: 블루스퀘어 인터파크홀 외 4개 장소                                     |                     |                   |                      |                       |                       |                          |                      |    |
|                               | 다. 프로그램: 뮤지컬(안나카레니나, 스쿨오브락, 엑스칼리버), 스포츠(야구 두산vs엘지), 전시(야수파결작전) |                     |                   |                      |                       |                       |                          |                      |    |
|                               | 연<br>번                                                         | 프로그램                | 학생<br>참가비<br>(1인) | 인솔교사<br>참가비<br>(1인)  | 학생                    |                       | 인솔교사<br>(C)              | 계                    |    |
|                               |                                                                |                     |                   |                      | 일반(A)                 | 사회통합<br>(B)           |                          |                      |    |
|                               | 1                                                              | 안나<br>카레니나          | 73,000            | 91,000               | 803,000원<br>(11명)     | 365,000<br>원 (5명)     | 182,000<br>원 (2명)        | 1,350,000<br>원 (18명) |    |
|                               | 2                                                              | 스쿨<br>오브 락          | 73,000            | 91,000               | 365,000원<br>(5명)      | 146,000<br>원 (2명)     | 182,000<br>원 (2명)        | 693,000원<br>(9명)     |    |
|                               | 3                                                              | 엑스칼리<br>버           | 73,000            | 91,000               | 73,000원<br>(1명)       | 292,000<br>원 (4명)     | 91,000원<br>(1명)          | 456,000원<br>(6명)     |    |
|                               | 4                                                              | 야구<br>(두산VS<br>엘지)  | 16,000            | 16,000               | 864,000원<br>(54명)     | 144,000<br>원 (9명)     | 48,000원<br>(3명)          | 1,056,000<br>원 (66명) |    |
| 5                             | 야수파<br>결작전                                                     | 12,000              | 15,000            | 12,000원<br>(1명)      | 12,000원<br>(1명)       | 15,000원<br>(1명)       | 39,000원<br>(3명)          |                      |    |
| 합계(A+B+C)                     |                                                                |                     |                   | 2,117,000<br>원 (72명) | 959,000<br>원 (21명)    | 518,000<br>원<br>(9명)  | 3,594,000<br>원<br>(102명) |                      |    |
| 사업비 청구액 (B+C)                 |                                                                |                     |                   | 1,477,000원 (30명)     |                       |                       |                          |                      |    |

| 2. 2019 졸업 및<br>진급 사정 규정<br>개정 자문(안)           | 학업성적관리위원회(2019.06.11.) 및 교직원회의(2019.06.19.) 심의를<br>거쳐 학교장의 결재를 받아 다음과 같이 졸업 및 진급 사정 규정을<br>개정하고자 합니다.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 원안<br>가결                                                                                                       |      |      |                            |                                                                                                          |                                                                          |                             |                                                                                                             |                                                                                                                |                         |                                          |                |                         |                                                                                                                      |                                                                             |                         |                                                                      |                                                                             |                         |                                                                                                        |                                                                                                                |                         |                                          |                |  |
|------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|------------------------------------------|----------------|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-------------------------|----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|------------------------------------------|----------------|--|
|                                                | <table><tr><th>항목</th><th>개정 전</th><th>개정 후</th></tr><tr><td>졸업사정심의<br/>규정 제3조 ②<br/>항 2목</td><td>나. 교과 최우수상: 3학년 각 학기의<br/>교과목별 등급이 1등급에 해당<br/>하는 학생<br/>다. 교과 우수상: 3학년 각 학기의 교<br/>과목별 등급이 2등급에 해당하<br/>는 학생</td><td>나. 교과 최우수상: 폐지<br/><br/>다. 교과 우수상: 3학년 각 학기의<br/>교과목별 석차가 상위 20% 이<br/>내인 학생</td></tr><tr><td>졸업사정심의<br/>규정 제3조 ③<br/>항</td><td>1. 서울학생상(1학기)<br/>2. 서울학생상(학년말), 서울시사립<br/>중고등학교장회 회장상<br/>4. 본 규정에 없는 대외상이 추가로<br/>수여될 경우 간부 교직원회의의 협<br/>의를 거쳐</td><td>1. '서울학생상'으로 수정<br/>2. 삭제(없어짐/전체학년으로 대상<br/>확대)<br/>4. 본 규정에 없는 대외상이 추가로<br/>수여될 경우 학업성적관리위원회 회<br/>의를 거쳐</td></tr><tr><td>졸업사정심의<br/>규정 제4조 ②<br/>항</td><td>공로상과 봉사상 모두 해당하는 경<br/>우 상위 상인 공로상만 수여한다.</td><td>삭제(모두 수여하기 위해)</td></tr><tr><td>진급사정심의<br/>규정 제3조 ①<br/>항</td><td>나. 교과 최우수상: 당해 학년도 각<br/>학기 학업 성적 중 교과목별 1<br/>등급에 해당하는 학생<br/>다. 교과 우수상: 당해 학년도 각 학<br/>기 학업 성적 중 교과목별 2등<br/>급에 해당하는 학생</td><td>나. 교과 최우수상: 폐지<br/><br/>다. 교과 우수상: 당해 학년도 각 학<br/>기의 교과목별 석차가 상위<br/>20% 이내인 학생</td></tr><tr><td>진급사정심의<br/>규정 제3조 ②<br/>항</td><td>1. 당해 학년도 학급회장 또는 학생<br/>사법자치위원으로서 헌신적으로<br/>노력한 자에게 공로상을 수여할<br/>수 있다.</td><td>1. ~공로상을 수여할 수 있으며, 1<br/>학기 공로상은 1학기 방학식에서,<br/>2학기 공로상은 2학기 종업식<br/>에서 수여한다.</td></tr><tr><td>진급사정심의<br/>규정 제3조 ③<br/>항</td><td>학교 또는 학급을 위하여 헌신적으<br/>로 봉사하여 그 공정이 현저한 학생<br/>에게는 봉사상을 수여할 수 있다.<br/>담임 교사의 재량으로 7명 이내의<br/>학생을 추천할 수 있다.</td><td>~봉사상을 수여할 수 있으며, 1학기<br/>봉사상은 1학기 방학식에서, 2학기<br/>봉사상은 2학기 종업식에서 수여한<br/>다.<br/>담임 교사의 재량으로 5명 이내의<br/>학생을 추천할 수 있다.</td></tr><tr><td>진급사정심의<br/>규정 제4조 ②<br/>항</td><td>공로상과 봉사상 모두 해당하는 경<br/>우 상위 상인 공로상만 수여한다.</td><td>삭제(모두 수여하기 위해)</td></tr></table> | 항목                                                                                                             | 개정 전 | 개정 후 | 졸업사정심의<br>규정 제3조 ②<br>항 2목 | 나. 교과 최우수상: 3학년 각 학기의<br>교과목별 등급이 1등급에 해당<br>하는 학생<br>다. 교과 우수상: 3학년 각 학기의 교<br>과목별 등급이 2등급에 해당하<br>는 학생 | 나. 교과 최우수상: 폐지<br><br>다. 교과 우수상: 3학년 각 학기의<br>교과목별 석차가 상위 20% 이<br>내인 학생 | 졸업사정심의<br>규정 제3조 ③<br>항     | 1. 서울학생상(1학기)<br>2. 서울학생상(학년말), 서울시사립<br>중고등학교장회 회장상<br>4. 본 규정에 없는 대외상이 추가로<br>수여될 경우 간부 교직원회의의 협<br>의를 거쳐 | 1. '서울학생상'으로 수정<br>2. 삭제(없어짐/전체학년으로 대상<br>확대)<br>4. 본 규정에 없는 대외상이 추가로<br>수여될 경우 학업성적관리위원회 회<br>의를 거쳐           | 졸업사정심의<br>규정 제4조 ②<br>항 | 공로상과 봉사상 모두 해당하는 경<br>우 상위 상인 공로상만 수여한다. | 삭제(모두 수여하기 위해) | 진급사정심의<br>규정 제3조 ①<br>항 | 나. 교과 최우수상: 당해 학년도 각<br>학기 학업 성적 중 교과목별 1<br>등급에 해당하는 학생<br>다. 교과 우수상: 당해 학년도 각 학<br>기 학업 성적 중 교과목별 2등<br>급에 해당하는 학생 | 나. 교과 최우수상: 폐지<br><br>다. 교과 우수상: 당해 학년도 각 학<br>기의 교과목별 석차가 상위<br>20% 이내인 학생 | 진급사정심의<br>규정 제3조 ②<br>항 | 1. 당해 학년도 학급회장 또는 학생<br>사법자치위원으로서 헌신적으로<br>노력한 자에게 공로상을 수여할<br>수 있다. | 1. ~공로상을 수여할 수 있으며, 1<br>학기 공로상은 1학기 방학식에서,<br>2학기 공로상은 2학기 종업식<br>에서 수여한다. | 진급사정심의<br>규정 제3조 ③<br>항 | 학교 또는 학급을 위하여 헌신적으<br>로 봉사하여 그 공정이 현저한 학생<br>에게는 봉사상을 수여할 수 있다.<br>담임 교사의 재량으로 7명 이내의<br>학생을 추천할 수 있다. | ~봉사상을 수여할 수 있으며, 1학기<br>봉사상은 1학기 방학식에서, 2학기<br>봉사상은 2학기 종업식에서 수여한<br>다.<br>담임 교사의 재량으로 5명 이내의<br>학생을 추천할 수 있다. | 진급사정심의<br>규정 제4조 ②<br>항 | 공로상과 봉사상 모두 해당하는 경<br>우 상위 상인 공로상만 수여한다. | 삭제(모두 수여하기 위해) |  |
| 항목                                             | 개정 전                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 개정 후                                                                                                           |      |      |                            |                                                                                                          |                                                                          |                             |                                                                                                             |                                                                                                                |                         |                                          |                |                         |                                                                                                                      |                                                                             |                         |                                                                      |                                                                             |                         |                                                                                                        |                                                                                                                |                         |                                          |                |  |
| 졸업사정심의<br>규정 제3조 ②<br>항 2목                     | 나. 교과 최우수상: 3학년 각 학기의<br>교과목별 등급이 1등급에 해당<br>하는 학생<br>다. 교과 우수상: 3학년 각 학기의 교<br>과목별 등급이 2등급에 해당하<br>는 학생                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 나. 교과 최우수상: 폐지<br><br>다. 교과 우수상: 3학년 각 학기의<br>교과목별 석차가 상위 20% 이<br>내인 학생                                       |      |      |                            |                                                                                                          |                                                                          |                             |                                                                                                             |                                                                                                                |                         |                                          |                |                         |                                                                                                                      |                                                                             |                         |                                                                      |                                                                             |                         |                                                                                                        |                                                                                                                |                         |                                          |                |  |
| 졸업사정심의<br>규정 제3조 ③<br>항                        | 1. 서울학생상(1학기)<br>2. 서울학생상(학년말), 서울시사립<br>중고등학교장회 회장상<br>4. 본 규정에 없는 대외상이 추가로<br>수여될 경우 간부 교직원회의의 협<br>의를 거쳐                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 1. '서울학생상'으로 수정<br>2. 삭제(없어짐/전체학년으로 대상<br>확대)<br>4. 본 규정에 없는 대외상이 추가로<br>수여될 경우 학업성적관리위원회 회<br>의를 거쳐           |      |      |                            |                                                                                                          |                                                                          |                             |                                                                                                             |                                                                                                                |                         |                                          |                |                         |                                                                                                                      |                                                                             |                         |                                                                      |                                                                             |                         |                                                                                                        |                                                                                                                |                         |                                          |                |  |
| 졸업사정심의<br>규정 제4조 ②<br>항                        | 공로상과 봉사상 모두 해당하는 경<br>우 상위 상인 공로상만 수여한다.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 삭제(모두 수여하기 위해)                                                                                                 |      |      |                            |                                                                                                          |                                                                          |                             |                                                                                                             |                                                                                                                |                         |                                          |                |                         |                                                                                                                      |                                                                             |                         |                                                                      |                                                                             |                         |                                                                                                        |                                                                                                                |                         |                                          |                |  |
| 진급사정심의<br>규정 제3조 ①<br>항                        | 나. 교과 최우수상: 당해 학년도 각<br>학기 학업 성적 중 교과목별 1<br>등급에 해당하는 학생<br>다. 교과 우수상: 당해 학년도 각 학<br>기 학업 성적 중 교과목별 2등<br>급에 해당하는 학생                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 나. 교과 최우수상: 폐지<br><br>다. 교과 우수상: 당해 학년도 각 학<br>기의 교과목별 석차가 상위<br>20% 이내인 학생                                    |      |      |                            |                                                                                                          |                                                                          |                             |                                                                                                             |                                                                                                                |                         |                                          |                |                         |                                                                                                                      |                                                                             |                         |                                                                      |                                                                             |                         |                                                                                                        |                                                                                                                |                         |                                          |                |  |
| 진급사정심의<br>규정 제3조 ②<br>항                        | 1. 당해 학년도 학급회장 또는 학생<br>사법자치위원으로서 헌신적으로<br>노력한 자에게 공로상을 수여할<br>수 있다.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 1. ~공로상을 수여할 수 있으며, 1<br>학기 공로상은 1학기 방학식에서,<br>2학기 공로상은 2학기 종업식<br>에서 수여한다.                                    |      |      |                            |                                                                                                          |                                                                          |                             |                                                                                                             |                                                                                                                |                         |                                          |                |                         |                                                                                                                      |                                                                             |                         |                                                                      |                                                                             |                         |                                                                                                        |                                                                                                                |                         |                                          |                |  |
| 진급사정심의<br>규정 제3조 ③<br>항                        | 학교 또는 학급을 위하여 헌신적으<br>로 봉사하여 그 공정이 현저한 학생<br>에게는 봉사상을 수여할 수 있다.<br>담임 교사의 재량으로 7명 이내의<br>학생을 추천할 수 있다.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | ~봉사상을 수여할 수 있으며, 1학기<br>봉사상은 1학기 방학식에서, 2학기<br>봉사상은 2학기 종업식에서 수여한<br>다.<br>담임 교사의 재량으로 5명 이내의<br>학생을 추천할 수 있다. |      |      |                            |                                                                                                          |                                                                          |                             |                                                                                                             |                                                                                                                |                         |                                          |                |                         |                                                                                                                      |                                                                             |                         |                                                                      |                                                                             |                         |                                                                                                        |                                                                                                                |                         |                                          |                |  |
| 진급사정심의<br>규정 제4조 ②<br>항                        | 공로상과 봉사상 모두 해당하는 경<br>우 상위 상인 공로상만 수여한다.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 삭제(모두 수여하기 위해)                                                                                                 |      |      |                            |                                                                                                          |                                                                          |                             |                                                                                                             |                                                                                                                |                         |                                          |                |                         |                                                                                                                      |                                                                             |                         |                                                                      |                                                                             |                         |                                                                                                        |                                                                                                                |                         |                                          |                |  |
| 3. 2019 학업성<br>적관리규정 개정<br>자문(안)               | 2019학년도 2차 학업성적관리위원회(2019.05.08.) 심의를 거쳐 학교장<br>의 결재를 받아 다음과 같이 학업성적관리규정을 개정하고자 합니다.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 원안<br>가결                                                                                                       |      |      |                            |                                                                                                          |                                                                          |                             |                                                                                                             |                                                                                                                |                         |                                          |                |                         |                                                                                                                      |                                                                             |                         |                                                                      |                                                                             |                         |                                                                                                        |                                                                                                                |                         |                                          |                |  |
|                                                | <table><tr><th>항목</th><th>개정 전</th><th>개정 후</th></tr><tr><td>제15조(고사<br/>시행 및 감<br/>독) 9항</td><td>~답안 표기 내용 정정은 선택형은<br/><b>본인의 수정테이프를 사용하여</b> 정<br/>정하고 ~</td><td>~답안 표기 내용 정정은 선택형은 수<br/><b>정테이프를 사용하여</b> 정정하고 ~</td></tr><tr><td>제15조(고사<br/>시행 및 감<br/>독) 13항</td><td>감독교사는~또한 <b>수정테이프를 빌<br/>려주거나 교환해 줄 수 없으며</b> 학<br/>생의 답안지 작성 및 수정에 일체<br/>관여하지 않는다.~</td><td>감독교사는~또한 <b>학생의 요청이 있을<br/>경우 부감독으로 하여금 휴대한 수정테<br/>이프를 빌려주도록 하고, 그 외</b> 학생의<br/>답안지 작성 및 수정에 일체 관여하지<br/>않는다.~</td></tr></table>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 항목                                                                                                             | 개정 전 | 개정 후 | 제15조(고사<br>시행 및 감<br>독) 9항 | ~답안 표기 내용 정정은 선택형은<br><b>본인의 수정테이프를 사용하여</b> 정<br>정하고 ~                                                  | ~답안 표기 내용 정정은 선택형은 수<br><b>정테이프를 사용하여</b> 정정하고 ~                         | 제15조(고사<br>시행 및 감<br>독) 13항 | 감독교사는~또한 <b>수정테이프를 빌<br/>려주거나 교환해 줄 수 없으며</b> 학<br>생의 답안지 작성 및 수정에 일체<br>관여하지 않는다.~                         | 감독교사는~또한 <b>학생의 요청이 있을<br/>경우 부감독으로 하여금 휴대한 수정테<br/>이프를 빌려주도록 하고, 그 외</b> 학생의<br>답안지 작성 및 수정에 일체 관여하지<br>않는다.~ |                         |                                          |                |                         |                                                                                                                      |                                                                             |                         |                                                                      |                                                                             |                         |                                                                                                        |                                                                                                                |                         |                                          |                |  |
| 항목                                             | 개정 전                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 개정 후                                                                                                           |      |      |                            |                                                                                                          |                                                                          |                             |                                                                                                             |                                                                                                                |                         |                                          |                |                         |                                                                                                                      |                                                                             |                         |                                                                      |                                                                             |                         |                                                                                                        |                                                                                                                |                         |                                          |                |  |
| 제15조(고사<br>시행 및 감<br>독) 9항                     | ~답안 표기 내용 정정은 선택형은<br><b>본인의 수정테이프를 사용하여</b> 정<br>정하고 ~                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | ~답안 표기 내용 정정은 선택형은 수<br><b>정테이프를 사용하여</b> 정정하고 ~                                                               |      |      |                            |                                                                                                          |                                                                          |                             |                                                                                                             |                                                                                                                |                         |                                          |                |                         |                                                                                                                      |                                                                             |                         |                                                                      |                                                                             |                         |                                                                                                        |                                                                                                                |                         |                                          |                |  |
| 제15조(고사<br>시행 및 감<br>독) 13항                    | 감독교사는~또한 <b>수정테이프를 빌<br/>려주거나 교환해 줄 수 없으며</b> 학<br>생의 답안지 작성 및 수정에 일체<br>관여하지 않는다.~                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 감독교사는~또한 <b>학생의 요청이 있을<br/>경우 부감독으로 하여금 휴대한 수정테<br/>이프를 빌려주도록 하고, 그 외</b> 학생의<br>답안지 작성 및 수정에 일체 관여하지<br>않는다.~ |      |      |                            |                                                                                                          |                                                                          |                             |                                                                                                             |                                                                                                                |                         |                                          |                |                         |                                                                                                                      |                                                                             |                         |                                                                      |                                                                             |                         |                                                                                                        |                                                                                                                |                         |                                          |                |  |
| 4. 여름방학 방과<br>후 학교 및 전공<br>심화과정 운영계<br>획 자문(안) | <b>가. 운영 기간 :</b> (오전 강좌) 2019. 07.22.(월) ~ 08.02.(금), 10일간<br>(오후 강좌) 2019. 07.22.(월) ~ 08.01.(목), 9일간<br><br><b>나. 강좌 운영 일과표</b><br>• <b>교실 입실 시간 07:50</b><br>• <b>교내 강좌 개설 가능 교시 :</b> 오전 1~3교시 / 오후 1~3교시<br>오전 강좌는 10일(회)차로 개설 / 오후 강좌는 9일(회)차로 개설                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 원안<br>가결                                                                                                       |      |      |                            |                                                                                                          |                                                                          |                             |                                                                                                             |                                                                                                                |                         |                                          |                |                         |                                                                                                                      |                                                                             |                         |                                                                      |                                                                             |                         |                                                                                                        |                                                                                                                |                         |                                          |                |  |

- **전공심화과정 강좌 개설 가능 시간** : 오후1~3교시 / 심야 1교시  
장검다리 요일로 개설 가능(예: 월/수 4회, 140분 연강 2일(회) 개설

| 교시             | 70분 × 3교시                  | 비고                                                                                                                   |
|----------------|----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 오전 1교시         | 08:00 ~ 09:10 (70분)        | 2시간 연강 강좌 개설 가능<br><b>전공심화과정 개설 안함.</b><br>자기주도학습(독서지도)-본관 지정좌석제<br>지도교사 없음                                          |
| 오전 2교시         | 09:30 ~ 10:40 (70분)        |                                                                                                                      |
| 오전 3교시         | 11:00 ~ 12:10 (70분)        |                                                                                                                      |
| <b>청소 및 중식</b> | <b>12:10 ~ 13:20 (70분)</b> |                                                                                                                      |
| 오후 1교시         | 13:20 ~ 14:30 (70분)        | 2시간 연강 강좌 개설 가능<br><b>70분 또는 140분 전공심화과정 개설</b><br>자기주도학습-기숙사 면학실 또는 랩실<br>당직교사1 (랩실, 3학년 면학실)<br>당직교사2 (기숙사 3층 면학실) |
| 오후 2교시         | 14:50 ~ 16:00 (70분)        |                                                                                                                      |
| 오후 3교시         | 16:20 ~ 17:30 (70분)        |                                                                                                                      |
| <b>석식</b>      | <b>17:30 ~ 18:50 (80분)</b> |                                                                                                                      |
| 심야 1교시         | 19:00 ~ 20:40 (100분)       | <b>100분 전공심화과정 개설</b><br>자기주도학습-기숙사 면학실 또는 랩실                                                                        |

#### 다. 학생 수강 신청 시 유의사항

- **1,2학년의 경우** : 오전 강좌 중에서 1개 이상의 강좌 신청 권장
- **3학년의 경우** : 오전 강좌 3교시 모두 독서지도 선택 가능
- **독서 지도 방안** : 오전 강좌에서 독서지도를 신청한 학생들은 지정 좌석에서 자기주도학습을 함 단, 독서지도 교사를 따로 편성하여 운영하지 않음 (독서지도비 미징수)

#### 라. 2기 (여름방학) 「방과후학교」 업무 일정

| 관 련 업 무       | 일 시                          | 비 고    |
|---------------|------------------------------|--------|
| 학생 사전 수요 조사   | 6월 10일(월) ~ 6월 14일(금) : 전 학년 | 업무담당교사 |
| 전공심화 강좌 강사 모집 | 6월 12일(수) ~ 27(목) 홈페이지 공고    | 업무담당교사 |
| 강좌개설기간        | 7월 01일(월) ~ 7월 08일(월) : 전 학년 | 교과담당교사 |
| 강좌 안내 교육통신문   | 7월 12일(금) : 전 학년             | 업무담당교사 |
| 수강신청기간        | 7월 13일(토) ~ 7월 15일(월) : 전 학년 | 학생     |
| 강좌조정기간        | 7월 16일(화) ~ 7월 18일(목)        | 업무담당교사 |

#### 5. 자기주도학습 역량 강화 특별 프로그램 운영 계획 자문(안)

##### 1. 운영 목적

- 주요대학의 정시대비 및 수시전형의 최저학력기준을 대비하여 사고력을 기른다.
- 체계적이고 지속적인 프로그램의 운영을 통해 문제 해결력을 기른다.
- 개인별 코칭 활동을 통해 체계적으로 관리한다.

##### 2. 세부 계획

| 일정                            | 1교시             | 2교시             | 3교시             |
|-------------------------------|-----------------|-----------------|-----------------|
| 7.15.(월) ~ 7.18.(목)<br>(4일간)  | 국어(19:00~19:50) | 수학(20:00~20:50) |                 |
| 7.22.(월) ~ 8.09.(금)<br>(15일간) | 국어(08:00~09:10) | 수학(09:30~10:40) | 코칭(11:00~12:10) |

☞ 국어, 수학, 코칭을 묶어서 총 50차시로 진행할 예정임

☞ 3교시 진로 코칭은 과제 학습과 관련한 과목 학습법과 병행하여 **대입 준비, 독서, 진로 설계** 등에 대한 내용을 별도의 코칭 교사가 1:1 형식으로 진행함

☞ 수업료는 방과후학교 수업료와 동일함

☞ 과목별 지도교사는 외부와 본교 강사로 구성되며, 코칭은 본교 교사가 진행

##### 3. 2019학년도 여름방학 학년별 수업 내용

원안  
가결

|                                  | <table><tr><th>학년</th><th>과목</th><th>주요학습내용</th><th>비고</th></tr><tr><td rowspan="2">1학<br/>년</td><td>국어</td><td>필수 어휘력 기르기, 문법개념 익히기, 문제 유형 파악하기</td><td rowspan="6"><div>- 강의 및 문제 풀이</div><div>- 자기주도학습</div><div>- 1:1 개인별 피드백</div><div>- 영역별 팀티칭</div><div>- 개인별 과제 수행 및 확인</div></td></tr><tr><td>수학</td><td>고등수학(상) 모의고사 문제풀이, 고등수학(하) 개념정리</td></tr><tr><td rowspan="2">2학<br/>년</td><td>국어</td><td>현대문학, 고전문학 집중 정리, 비문학 주제별 정리</td></tr><tr><td>수학</td><td>1학년 수학 복습, 수학 I 기출문제 풀이, 수학II 연습</td></tr><tr><td rowspan="2">3학<br/>년</td><td>국어</td><td>실전모의고사 편집본</td></tr><tr><td>수학</td><td>실전모의고사 편집본</td></tr></table>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 학년                                                                                                                                                                                                                                                     | 과목                                                                                                                    | 주요학습내용     | 비고 | 1학<br>년 | 국어  | 필수 어휘력 기르기, 문법개념 익히기, 문제 유형 파악하기                                                                                         | <div>- 강의 및 문제 풀이</div> <div>- 자기주도학습</div> <div>- 1:1 개인별 피드백</div> <div>- 영역별 팀티칭</div> <div>- 개인별 과제 수행 및 확인</div> | 수학     | 고등수학(상) 모의고사 문제풀이, 고등수학(하) 개념정리 | 2학<br>년                                                                                                                                                                                                                                                | 국어   | 현대문학, 고전문학 집중 정리, 비문학 주제별 정리 | 수학 | 1학년 수학 복습, 수학 I 기출문제 풀이, 수학II 연습 | 3학<br>년 | 국어               | 실전모의고사 편집본 | 수학                          | 실전모의고사 편집본                       |           |                                 |           |                        |           |                          |        |    |    |    |                  |              |                                      |                              |              |                                          |              |                               |          |  |
|----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|----|---------|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|---------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------------------------------|----|----------------------------------|---------|------------------|------------|-----------------------------|----------------------------------|-----------|---------------------------------|-----------|------------------------|-----------|--------------------------|--------|----|----|----|------------------|--------------|--------------------------------------|------------------------------|--------------|------------------------------------------|--------------|-------------------------------|----------|--|
| 학년                               | 과목                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 주요학습내용                                                                                                                                                                                                                                                 | 비고                                                                                                                    |            |    |         |     |                                                                                                                          |                                                                                                                       |        |                                 |                                                                                                                                                                                                                                                        |      |                              |    |                                  |         |                  |            |                             |                                  |           |                                 |           |                        |           |                          |        |    |    |    |                  |              |                                      |                              |              |                                          |              |                               |          |  |
| 1학<br>년                          | 국어                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 필수 어휘력 기르기, 문법개념 익히기, 문제 유형 파악하기                                                                                                                                                                                                                       | <div>- 강의 및 문제 풀이</div> <div>- 자기주도학습</div> <div>- 1:1 개인별 피드백</div> <div>- 영역별 팀티칭</div> <div>- 개인별 과제 수행 및 확인</div> |            |    |         |     |                                                                                                                          |                                                                                                                       |        |                                 |                                                                                                                                                                                                                                                        |      |                              |    |                                  |         |                  |            |                             |                                  |           |                                 |           |                        |           |                          |        |    |    |    |                  |              |                                      |                              |              |                                          |              |                               |          |  |
|                                  | 수학                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 고등수학(상) 모의고사 문제풀이, 고등수학(하) 개념정리                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                       |            |    |         |     |                                                                                                                          |                                                                                                                       |        |                                 |                                                                                                                                                                                                                                                        |      |                              |    |                                  |         |                  |            |                             |                                  |           |                                 |           |                        |           |                          |        |    |    |    |                  |              |                                      |                              |              |                                          |              |                               |          |  |
| 2학<br>년                          | 국어                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 현대문학, 고전문학 집중 정리, 비문학 주제별 정리                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                       |            |    |         |     |                                                                                                                          |                                                                                                                       |        |                                 |                                                                                                                                                                                                                                                        |      |                              |    |                                  |         |                  |            |                             |                                  |           |                                 |           |                        |           |                          |        |    |    |    |                  |              |                                      |                              |              |                                          |              |                               |          |  |
|                                  | 수학                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 1학년 수학 복습, 수학 I 기출문제 풀이, 수학II 연습                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                       |            |    |         |     |                                                                                                                          |                                                                                                                       |        |                                 |                                                                                                                                                                                                                                                        |      |                              |    |                                  |         |                  |            |                             |                                  |           |                                 |           |                        |           |                          |        |    |    |    |                  |              |                                      |                              |              |                                          |              |                               |          |  |
| 3학<br>년                          | 국어                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 실전모의고사 편집본                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                       |            |    |         |     |                                                                                                                          |                                                                                                                       |        |                                 |                                                                                                                                                                                                                                                        |      |                              |    |                                  |         |                  |            |                             |                                  |           |                                 |           |                        |           |                          |        |    |    |    |                  |              |                                      |                              |              |                                          |              |                               |          |  |
|                                  | 수학                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 실전모의고사 편집본                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                       |            |    |         |     |                                                                                                                          |                                                                                                                       |        |                                 |                                                                                                                                                                                                                                                        |      |                              |    |                                  |         |                  |            |                             |                                  |           |                                 |           |                        |           |                          |        |    |    |    |                  |              |                                      |                              |              |                                          |              |                               |          |  |
| 6. 1학기 교내 논·구술 경시대 회 운영 계획 자문(안) | <div>1. 목표<br/>학생들의 논리적 사고력 신장을 통해 각 대학에서 실시하고 있는 논·구술시험에 대한 적응력을 높이기 위함</div> <div>2. 시행 시기 및 대상<br/>일시 : 2019년 7월 18일 (목) 8, 9교시(120분)<br/>대상 : 1,2학년 - 논술, 3학년 - 논·구술</div> <div>3. 논제 구성<br/>가. 3학년 : 논술 및 구술 문항 중 1set를 선택하여 응시합니다.</div> <table><tr><th>구<br/>분</th><th>유형</th><th>문항 구성 및 특징</th><th>비고</th></tr><tr><td>논<br/>술</td><td>연세대</td><td>제시문 간 심층적 독해와 논리적 비판을 전제로 한 견해 제시를 요구하는 통합교과형 형태이다. 단순히 개인적인 견해를 주관적으로 제시하지 말고, 제시문 간 연관관계를 유기적으로 파악하여 논리적인 답안을 구성해야 한다.</td><td>120분</td></tr><tr><td>구<br/>술</td><td>제시문<br/>면접</td><td>제시문 면접은 텍스트에 대한 독해와 분석 그리고 자신의 의견에 대한 근거의 타당성을 평가하는 시험이다. 제시문의 내용을 단순히 요약하는 데 머무르지 말고 차이를 부각시킬 수 있도록 일반화하고 재구성할 수 있어야 한다. 분석의 대상은 비중이 아니라 텍스트 전체의 내용이 되어야 하며, 그러한 분석을 통해 학생의 주관적인 입장을 묻고 있으므로 어떤 입장을 선택했는지는 평가의 대상이 되지 않는다. 중요한 것은 자신의 주장을 뒷받침하는 근거이다.</td><td>120분</td></tr></table> <div>나. 2학년</div> <table><tr><th>유<br/>형</th><th>문항</th><th>특징</th><th>비고</th></tr><tr><td rowspan="4">인<br/>문<br/>공<br/>통</td><td>1. 독해와 요약</td><td>텍스트에 대한 이해와 정확한 요약 능력 점검 문항</td><td rowspan="4">120<br/>분/<br/>문항<br/>별<br/>지정<br/>자수</td></tr><tr><td>2. 비교와 분석</td><td>텍스트 간 관점 비교 및 연관 관계 파악 능력 훈련 문항</td></tr><tr><td>3. 비판과 논리</td><td>타당한 비판 및 논리적 사고력 평가 문항</td></tr><tr><td>4. 대안과 확장</td><td>창의적 문제 해결 및 견해 제시형 종합 문항</td></tr></table> <div>다. 1학년</div> <table><tr><th>유<br/>형</th><th>문항</th><th>특징</th><th>비고</th></tr><tr><td rowspan="3">인<br/>문<br/>공<br/>통</td><td>1. 독해와<br/>요약</td><td>텍스트의 내용을 정확하게 이해하고 명료하게 정리할 수 있는지 평가</td><td rowspan="3">120분<br/>/<br/>문항별<br/>지정자<br/>수</td></tr><tr><td>2. 비교와<br/>종합</td><td>서로 다른 텍스트 간 연관관계를 파악하여 분석하고 공통점과 차이점을 서술</td></tr><tr><td>3. 비판과<br/>견해</td><td>자신의 의견을 바탕으로 제시문의 내용을 평가하고 분석</td></tr></table> | 구<br>분                                                                                                                                                                                                                                                 | 유형                                                                                                                    | 문항 구성 및 특징 | 비고 | 논<br>술  | 연세대 | 제시문 간 심층적 독해와 논리적 비판을 전제로 한 견해 제시를 요구하는 통합교과형 형태이다. 단순히 개인적인 견해를 주관적으로 제시하지 말고, 제시문 간 연관관계를 유기적으로 파악하여 논리적인 답안을 구성해야 한다. | 120분                                                                                                                  | 구<br>술 | 제시문<br>면접                       | 제시문 면접은 텍스트에 대한 독해와 분석 그리고 자신의 의견에 대한 근거의 타당성을 평가하는 시험이다. 제시문의 내용을 단순히 요약하는 데 머무르지 말고 차이를 부각시킬 수 있도록 일반화하고 재구성할 수 있어야 한다. 분석의 대상은 비중이 아니라 텍스트 전체의 내용이 되어야 하며, 그러한 분석을 통해 학생의 주관적인 입장을 묻고 있으므로 어떤 입장을 선택했는지는 평가의 대상이 되지 않는다. 중요한 것은 자신의 주장을 뒷받침하는 근거이다. | 120분 | 유<br>형                       | 문항 | 특징                               | 비고      | 인<br>문<br>공<br>통 | 1. 독해와 요약  | 텍스트에 대한 이해와 정확한 요약 능력 점검 문항 | 120<br>분/<br>문항<br>별<br>지정<br>자수 | 2. 비교와 분석 | 텍스트 간 관점 비교 및 연관 관계 파악 능력 훈련 문항 | 3. 비판과 논리 | 타당한 비판 및 논리적 사고력 평가 문항 | 4. 대안과 확장 | 창의적 문제 해결 및 견해 제시형 종합 문항 | 유<br>형 | 문항 | 특징 | 비고 | 인<br>문<br>공<br>통 | 1. 독해와<br>요약 | 텍스트의 내용을 정확하게 이해하고 명료하게 정리할 수 있는지 평가 | 120분<br>/<br>문항별<br>지정자<br>수 | 2. 비교와<br>종합 | 서로 다른 텍스트 간 연관관계를 파악하여 분석하고 공통점과 차이점을 서술 | 3. 비판과<br>견해 | 자신의 의견을 바탕으로 제시문의 내용을 평가하고 분석 | 원안<br>가결 |  |
| 구<br>분                           | 유형                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 문항 구성 및 특징                                                                                                                                                                                                                                             | 비고                                                                                                                    |            |    |         |     |                                                                                                                          |                                                                                                                       |        |                                 |                                                                                                                                                                                                                                                        |      |                              |    |                                  |         |                  |            |                             |                                  |           |                                 |           |                        |           |                          |        |    |    |    |                  |              |                                      |                              |              |                                          |              |                               |          |  |
| 논<br>술                           | 연세대                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 제시문 간 심층적 독해와 논리적 비판을 전제로 한 견해 제시를 요구하는 통합교과형 형태이다. 단순히 개인적인 견해를 주관적으로 제시하지 말고, 제시문 간 연관관계를 유기적으로 파악하여 논리적인 답안을 구성해야 한다.                                                                                                                               | 120분                                                                                                                  |            |    |         |     |                                                                                                                          |                                                                                                                       |        |                                 |                                                                                                                                                                                                                                                        |      |                              |    |                                  |         |                  |            |                             |                                  |           |                                 |           |                        |           |                          |        |    |    |    |                  |              |                                      |                              |              |                                          |              |                               |          |  |
| 구<br>술                           | 제시문<br>면접                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 제시문 면접은 텍스트에 대한 독해와 분석 그리고 자신의 의견에 대한 근거의 타당성을 평가하는 시험이다. 제시문의 내용을 단순히 요약하는 데 머무르지 말고 차이를 부각시킬 수 있도록 일반화하고 재구성할 수 있어야 한다. 분석의 대상은 비중이 아니라 텍스트 전체의 내용이 되어야 하며, 그러한 분석을 통해 학생의 주관적인 입장을 묻고 있으므로 어떤 입장을 선택했는지는 평가의 대상이 되지 않는다. 중요한 것은 자신의 주장을 뒷받침하는 근거이다. | 120분                                                                                                                  |            |    |         |     |                                                                                                                          |                                                                                                                       |        |                                 |                                                                                                                                                                                                                                                        |      |                              |    |                                  |         |                  |            |                             |                                  |           |                                 |           |                        |           |                          |        |    |    |    |                  |              |                                      |                              |              |                                          |              |                               |          |  |
| 유<br>형                           | 문항                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 특징                                                                                                                                                                                                                                                     | 비고                                                                                                                    |            |    |         |     |                                                                                                                          |                                                                                                                       |        |                                 |                                                                                                                                                                                                                                                        |      |                              |    |                                  |         |                  |            |                             |                                  |           |                                 |           |                        |           |                          |        |    |    |    |                  |              |                                      |                              |              |                                          |              |                               |          |  |
| 인<br>문<br>공<br>통                 | 1. 독해와 요약                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 텍스트에 대한 이해와 정확한 요약 능력 점검 문항                                                                                                                                                                                                                            | 120<br>분/<br>문항<br>별<br>지정<br>자수                                                                                      |            |    |         |     |                                                                                                                          |                                                                                                                       |        |                                 |                                                                                                                                                                                                                                                        |      |                              |    |                                  |         |                  |            |                             |                                  |           |                                 |           |                        |           |                          |        |    |    |    |                  |              |                                      |                              |              |                                          |              |                               |          |  |
|                                  | 2. 비교와 분석                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 텍스트 간 관점 비교 및 연관 관계 파악 능력 훈련 문항                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                       |            |    |         |     |                                                                                                                          |                                                                                                                       |        |                                 |                                                                                                                                                                                                                                                        |      |                              |    |                                  |         |                  |            |                             |                                  |           |                                 |           |                        |           |                          |        |    |    |    |                  |              |                                      |                              |              |                                          |              |                               |          |  |
|                                  | 3. 비판과 논리                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 타당한 비판 및 논리적 사고력 평가 문항                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                       |            |    |         |     |                                                                                                                          |                                                                                                                       |        |                                 |                                                                                                                                                                                                                                                        |      |                              |    |                                  |         |                  |            |                             |                                  |           |                                 |           |                        |           |                          |        |    |    |    |                  |              |                                      |                              |              |                                          |              |                               |          |  |
|                                  | 4. 대안과 확장                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 창의적 문제 해결 및 견해 제시형 종합 문항                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                       |            |    |         |     |                                                                                                                          |                                                                                                                       |        |                                 |                                                                                                                                                                                                                                                        |      |                              |    |                                  |         |                  |            |                             |                                  |           |                                 |           |                        |           |                          |        |    |    |    |                  |              |                                      |                              |              |                                          |              |                               |          |  |
| 유<br>형                           | 문항                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 특징                                                                                                                                                                                                                                                     | 비고                                                                                                                    |            |    |         |     |                                                                                                                          |                                                                                                                       |        |                                 |                                                                                                                                                                                                                                                        |      |                              |    |                                  |         |                  |            |                             |                                  |           |                                 |           |                        |           |                          |        |    |    |    |                  |              |                                      |                              |              |                                          |              |                               |          |  |
| 인<br>문<br>공<br>통                 | 1. 독해와<br>요약                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 텍스트의 내용을 정확하게 이해하고 명료하게 정리할 수 있는지 평가                                                                                                                                                                                                                   | 120분<br>/<br>문항별<br>지정자<br>수                                                                                          |            |    |         |     |                                                                                                                          |                                                                                                                       |        |                                 |                                                                                                                                                                                                                                                        |      |                              |    |                                  |         |                  |            |                             |                                  |           |                                 |           |                        |           |                          |        |    |    |    |                  |              |                                      |                              |              |                                          |              |                               |          |  |
|                                  | 2. 비교와<br>종합                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 서로 다른 텍스트 간 연관관계를 파악하여 분석하고 공통점과 차이점을 서술                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                       |            |    |         |     |                                                                                                                          |                                                                                                                       |        |                                 |                                                                                                                                                                                                                                                        |      |                              |    |                                  |         |                  |            |                             |                                  |           |                                 |           |                        |           |                          |        |    |    |    |                  |              |                                      |                              |              |                                          |              |                               |          |  |
|                                  | 3. 비판과<br>견해                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 자신의 의견을 바탕으로 제시문의 내용을 평가하고 분석                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                       |            |    |         |     |                                                                                                                          |                                                                                                                       |        |                                 |                                                                                                                                                                                                                                                        |      |                              |    |                                  |         |                  |            |                             |                                  |           |                                 |           |                        |           |                          |        |    |    |    |                  |              |                                      |                              |              |                                          |              |                               |          |  |

|                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |          |  |
|-------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|--|
|                                     | <p>4. 시상 계획</p> <p>교내 수상인원 기준에 따름 (학년별 시상, 참가 신청 학생의 20%)</p> <p>대상: 1명, 문화상품권 30,000원</p> <p>금상: 수상인원 전체의 10% 정도(동점자인 경우 조정 가능), 문화상품권 20,000원</p> <p>은상: 수상인원 전체의 30% 정도, 문화상품권 20,000원</p> <p>동상: 노트 1권</p> <p>※ 참가 인원(팀) 및 동점자 수에 따라 수상 등급별 인원이 변동될 수 있음</p> <p>5. 참석비 납부방법</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 납부일자 : 1차- 7월 22일 월요일, 2차- 7월 25일 목요일</li> <li>- 납부방법 : CMS 자동이체 통장에 납부일자 전날까지 입금</li> <li>- 경시대회 날짜 및 대상 : 7월 18일 목요일 120분으로 진행, 1,2,3학년 대상</li> <li>- 참석비 : 1,2학년 - 논술(23,000원), 3학년 - 논·구술(25,000원)</li> </ul>                                                                                                    |          |  |
| 7. 2019학년도 학교발전기금 정기예금 예치 자문(안)     | <p><b>1. 정기예금 만기내역</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 계좌번호 : 우리 1020-732-259474</li> <li>- 예치기간 : 2018년 05월 04일 ~ 2019년 05월 04일</li> <li>- 예금이율 : 1.60%</li> <li>- 예치금액 : 60,000,000원</li> <li>- 예금이자 : 832,190원(이자세금공제)</li> </ul> <p><b>2. 정기예금 재예치</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 계좌번호 : 우리 1020-435-501651</li> <li>- 예치기간 : 2019년 05월 23일 ~ 2020년 05월 22일</li> <li>- 예금이율 : 1.55%</li> <li>- 예치금액 : 60,000,000원</li> </ul>                                                                                                                                                                                   | 원안<br>가결 |  |
| 8. 2019학년도 학교발전기금 접수 및 장학금 지급 자문(안) | <p><b>1. 학교발전기금 접수</b></p> <p>1) 장학금 접수</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 기탁일 : 2019. 05. 28.</li> <li>- 기탁자 : 주식회사 케이티</li> <li>- 기탁금액 : 1,800,000원</li> <li>- 사용용도 : 학생복지 및 학생자치활동의 지원금 (학생 1명 지정기탁)</li> </ul> <p>2) 장학금 접수</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 기탁일 : 2019. 05. 31.</li> <li>- 기탁자 : 만덕한의원(본교 졸업생)</li> <li>- 기탁금액 : 1,700,000원</li> <li>- 사용용도 : 학생복지 및 학생자치활동의 지원금 (학생 3명 지정기탁)</li> </ul> <p><b>2. 학교발전기금 장학금 지급</b></p> <p>1) 주식회사 케이티 장학금 지급</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 지급금액 : 1,800,000원</li> <li>- 지급일 : 2019. 06. 11.</li> <li>- 장학생명단</li> <li>2학년 4반 박** 1,800,000원</li> </ul> | 원안<br>가결 |  |

|                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>- 장학생 추천방법 : 기탁자 학생지정기부</li> <li>- 장학금 지급방법 : 학교회계 계좌로 입금</li> </ul> <p>2) 만덕한의원 학생지원 장학금 지급</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 지급금액 : 1,700,000원</li> <li>- 지 급 일 : 2019. 06. 11.</li> <li>- 장학생명단 <ul style="list-style-type: none"> <li>2학년 03반 오** 500,000원</li> <li>2학년 03반 김*** 500,000원</li> <li>3학년 08반 조** 700,000원</li> </ul> </li> <li>- 장학생 추천방법 : 기탁자 학생지정기부</li> <li>- 장학금 지급방법 : 학생 CMS계좌로 입금</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |         |           |       |        |        |             |         |  |     |  |         |  |          |  |
|--------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-----------|-------|--------|--------|-------------|---------|--|-----|--|---------|--|----------|--|
| 9. 2019학년도<br>강서구청 교육경<br>비보조금 교부<br>자문(안) | <p><b>2019년도 강서구청 시설환경개선 분야 교육경비보조금 지원 현황</b></p> <p>○ 결정내역</p> <p style="text-align: right;">(단위 : 천원)</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>분야</th><th>사업명(세부내역)</th><th>지원 금액</th><th>비<br/>고</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>시설환경개선</td><td>교실 수업용 TV구입</td><td>10,000원</td><td></td></tr> <tr> <td colspan="2">합 계</td><td>10,000원</td><td></td></tr> </tbody> </table> <p style="text-align: center;">◆ 교 부 조 건 ◆</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 이 보조금은 반드시 <b>학교회계 예산에 사업별로 편성(세부사업명에 “강서구청 교육경비보조금”명시)</b>하여 예산회계 관련 규정 등에 따라 적법하게 집행하여야 하며, 타 목적에는 사용할 수 없음</li> <li>2. 이 보조사업은 『서울특별시 강서구 교육경비보조에 관한 조례』를 준수</li> <li>3. 이 보조금을 교부받은 후 해당 사업시기 이내에 사업을 완료하고 <b>사업종료후 15일 이내에 사업결과보고서와 관련 증빙서류를 제출할 것</b></li> <li>4. 이 보조금을 교부 받은 후 보조금을 교부 목적 외로 사용하거나 사업의 전부 또는 일부를 중지했을 때, 사업의 목적을 달성할 수 없다고 인정된 때에는 보조금의 전부 또는 일부를 반환하게 할 수 있음</li> <li>5. 결정내역 안에서 <b>사업내용 변경사항(세부사업, 지원금액 조정 등) 발생 시 변경 요청하여 승인을 득한 후 시행</b></li> <li>6. 기타 제반 관련규정 및 구에서 지시하는 모든 사항을 준수하여야 함</li> </ol> | 분야      | 사업명(세부내역) | 지원 금액 | 비<br>고 | 시설환경개선 | 교실 수업용 TV구입 | 10,000원 |  | 합 계 |  | 10,000원 |  | 원안<br>가결 |  |
| 분야                                         | 사업명(세부내역)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 지원 금액   | 비<br>고    |       |        |        |             |         |  |     |  |         |  |          |  |
| 시설환경개선                                     | 교실 수업용 TV구입                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 10,000원 |           |       |        |        |             |         |  |     |  |         |  |          |  |
| 합 계                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 10,000원 |           |       |        |        |             |         |  |     |  |         |  |          |  |